

PLANIFICATION, PILOTAGE, MONITORAGE ET ÉVALUATION D'UNE DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT

PLANIFIER : Processus ordonné d'actions qui va de la détermination de la situation initiale à la détermination de la situation visée en précisant les objectifs en fonction des besoins identifiés jusqu'à l'évaluation de la mise en oeuvre des moyens et des ressources ainsi que de leurs résultats (Legendre, 20052)

SITUATION INITIALE

Description précise du problème, ses causes et ses conséquences, ainsi que les enjeux des acteurs.

SITUATION VISÉE

Description précise de l'état souhaité après l'action ou l'intervention. Cette description s'appuie sur la recherche récente et les politiques MEES ainsi que sur la zone proximale du milieu ou de la personne auprès de qui l'on intervient. Elle tient compte des ancrages du CSS ainsi que des priorités organisationnelles.

La situation visée définit les effets souhaités (objectifs ciblés).

Ces objectifs doivent être S.M.A.R.T.

DATE :

DATE :

INTENTIONS / ACTIONS : Le choix des actions est appuyé sur les données de la recherche. Les actions prévues sont en cohérence avec les effets souhaités. <u>Intention :</u> Correspond à ce que je vais faire et dire auprès de personne(s) pour que celle(s)-ci réalise(nt) une ou des actions afin de répondre : • à un besoin, • d'obtenir un effet souhaité • d'arriver à une finalité	Monitoring régulier des interventions / actions et de leurs effets, dans le but d'apporter des améliorations (régulation) sans tarder, lorsque la situation s'écarte de la situation souhaitée. RÉGULATION :	INTENTIONS / ACTIONS :	RÉGULATION :
EFFETS ATTENDUS : Résultats attendus suite à l'action. Changements observables. <u>Exemples :</u> • Acquisition de connaissances; • Amélioration de compétences; • Modification de comportement; • etc.		EFFETS ATTENDUS :	
OUTILS DE COLLECTE DE DONNÉES : Préciser les données à collecter ainsi que les outils de collecte pour évaluer les effets. <u>Exemples :</u> • Notes de discussion; • Production des enseignants ou des élèves; • Observations faites à l'aide d'une grille;		OUTILS DE COLLECTE DE DONNÉES :	

DATE : _____

INTENTIONS / ACTIONS :	RÉGULATION :
EFFETS ATTENDUS :	
OUTILS DE COLLECTE DE DONNÉES :	

DATE : _____

INTENTIONS / ACTIONS :	RÉGULATION :
EFFETS ATTENDUS :	
OUTILS DE COLLECTE DE DONNÉES :	