

L'AMI CRITIQUE

L'ami critique

(Jorro, A. (2006). Devenir ami critique. Avec quelles compétences et quels gestes professionnels?, p. 7)

Comment être une personne «ami critique »?

La figure de l'ami critique apporterait l'image de la bienveillance et de l'exigence :

- la bienveillance d'un regard, d'une écoute, d'une parole ;
- l'exigence à travers le message de développement des possibles, de valorisation du potentiel.

L'exigence de l'évaluateur n'entamerait aucunement la relation d'accompagnement et de conseil dont serait porteur l'ami critique.

La collaboration

Ainsi, dans un rapport de proximité-distance, l'ami critique apporterait une collaboration constructive. À coup sûr, les professionnels de l'éducation et de la formation considéreraient cette figure comme particulièrement féconde en classe ou en formation, ce double jeu de la bienveillance et de l'exigence renforçant le message éducatif, fait de tensions et dans lequel l'enseignant-évaluateur ou le formateur-évaluateur recherchent un équilibre juste.

Des compétences

Les compétences sémiotiques que sont l'écoute, le questionnement, l'observation, le dialogue, etc.,

Les compétences méthodologiques permettant de recueillir des traces des apprentissages et de les analyser, toujours avec le souci de permettre une ou plusieurs régulations chez l'apprenant.