



Contexte Caractéristiques des personnes accompagnées			Objet retenu Résultat attendu	Résultat obtenu à la fin
Est-ce que la demande d'accompagnement origine de l'accompagné lui-même ou d'une tierce personne? Est-ce qu'il s'agit d'une personne ou d'un petit groupe de personnes? Est-ce que cette demande s'inscrit dans une logique de développement professionnel ou est-ce une demande ponctuelle? Les personnes accompagnées sont-elles engagées ou désengagées? Se reconnaissent-elles en enrichissement de pratique? Sont-elles cristallisées ou encore en difficulté? Quelle sera ma posture d'accompagnement? Coacher, collaborer ou conseiller?			Qu'en est-il de l'objet qui est au cœur de l'accompagnement? Comment a-t-il été retenu? En quoi est-il pertinent? L'objet de travail est-il déterminé préalablement ou émerge-t-il des discussions? Formuler une intention au regard du résultat attendu.	Quels sont les résultats obtenus en lien avec les résultats attendus?
DATES	INTENTION DE LA RENCONTRE	TRACES DU DÉROULEMENT	ÉVALUATION DE LA RENCONTRE Retombées et processus	AJUSTEMENTS Dans l'action, sur l'action et pour l'action
	Formuler une intention au regard du résultat attendu en lien avec l'intervention Préciser l'intention commune en termes de résultats attendus par l'accompagné	Anticipez l' amorçage : convenir des aspects qui seront abordés, du déroulement ainsi que de l'intention de la rencontre., Le déroulement : demeurer dans une perspective de soutien en aidant l'accompagné à poser un regard analytique sur l'objet d'accompagnement, à organiser sa pensée et à justifier ses choix et à cerner les actions à venir. La clôture : établir, en concertation, les engagements réciproques, les étapes subséquentes à la rencontre, en précisant le soutien et les ressources nécessaires ainsi qu'en reconnaissant l'apport de chacun puis en remerciant l'accompagné.	Observer les retombées de la rencontre sur l'accompagné et pour vous-même. Établir des liens entre l'intention de départ, les actions posées tout au long de la rencontre et les résultats obtenus.	Analyse de la situation avec les boucles de réflexivité (Guillemette, 2021) 1. Soi et la situation Qu'est-ce qui explique cette situation? (relation de causes à effets) Quelles sont les règles d'action qui peuvent résoudre la situation-problème? 2. Soi et ses ressources Quelles sont les ressources internes (cognitives, conatives [savoir-être], motrices) ou externes (outils, personnes, réseau) qui peuvent venir en aide pour répondre à la situation? 3. Soi et sa pratique Quelles sont les pratiques les plus susceptibles de répondre à la situation? Qu'est-ce qui me dérange dans cette situation? Quelle est ma réelle intention d'action? 4- Soi et son développement professionnel Qu'est-ce que je retiens? Quels sont mes besoins de soutien, d'accompagnement ou de formation?