

Contexte

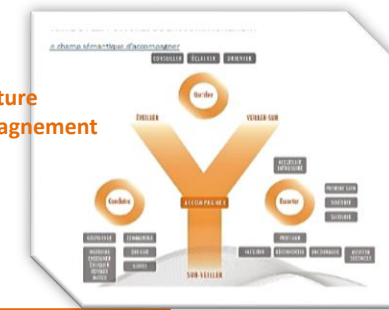
Éléments du contexte significatifs (enjeux, risques, opportunités, ...)
Données de procédures, données de résultats, ...



Dispositif

Types d'activités de développement professionnel	Information sensibilisation Legendre (2005)	Formation Sparks et Loucks-Horsley (1987)	Accompagnement sans formation Guertin (2013)	Formation avec accompagnement Guertin (2013)	Groupe de Codéveloppement Payette (2010)	Communauté de pratique Wenger, McDermott et Snyder, (2002).	Communauté d'apprentissage professionnelle CAP Leclerc (2012)	Recherche- action-formation Accompagnement Boyer (...)
--	---	---	--	--	--	---	---	--

Posture d'accompagnement



PLANIFICATION

RÉALISATION DE L'ACCOMPAGNEMENT

ÉVALUATION DE L'ACCOMPAGNEMENT

INTENTION

« ce que je vais dire ou faire, pour que la personne dise ou fasse... » St-Arnaud (2003)

AMORCE

Accueil
Présenter ou convenir De l'intention de la rencontre
Convenir du déroulement

DÉVELOPPEMENT

Poser un regard analytique sur l'objet
Questionner pour connaître et comprendre
Reformuler, valider la compréhension
Identifier ce qui est visé
Nommer des améliorations possibles
Cibler 1 à 2 actions à mettre en place

CLÔTURE

Synthèse des discussions et décisions
Engagement réciproque
Nommer les étapes à venir
Donner une rétroaction
Remercier

Retombées sur le DP et l'amélioration des pratiques

Quelle différence y a-t-il entre ce qui était prévu et ce qui s'est réellement passé?

Quelles sont les effets obtenus?
Quelles sont les preuves de ces effets (données)?

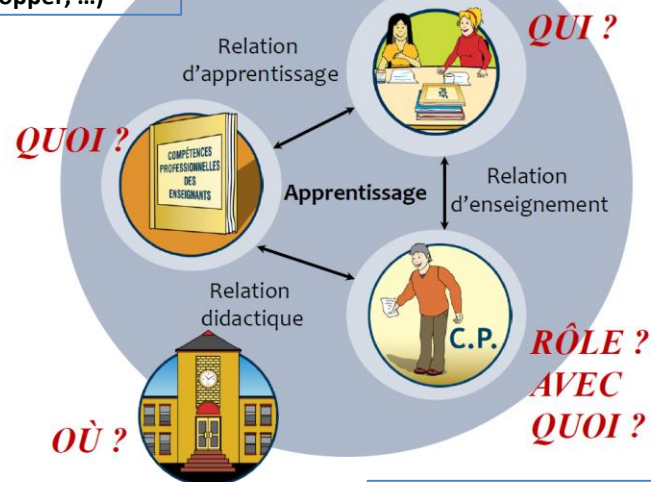
Qu'est-ce que je retiens de mon accompagnement?
Quelles sont les ressources que j'ai mobilisées?
Quelles ressources aurait dû être mobilisées, ...?

Objets

Lien avec une ou des compétences professionnelles (Quelles ressources les personnes accompagnées auront-elles à acquérir, à développer, ...)

Personnes accompagnées

Caractéristiques des personnes accompagnées (professionnelles, motivation, ...)
Pratique actuelle



Milieu

Contexte ...
Dispositif ...

Personne accompagnatrice

Quelle sera ma posture ...
Quel rôle ...